

27

HORIZONS PUBLICS

COMPRENDRE

ANTICIPER

INNOVER

AGIR

horizonspublics.fr

DOSSIER

L'ÉCOLE FRANÇAISE EST-ELLE EN MOUVEMENT ?

Ils nous étonnent

**Raismes, une ancienne ville minière
en transition**

Au-delà des frontières

**Le *proofmaking*, un nouveau souffle
pour l'innovation publique ?**

Anticipations publiques

**Comment les Hauts-de-France
se préparent à 2040**



Grand entretien CHRISTIAN PROUST

Les citoyens doivent s'impliquer
pour transformer la démocratie

La crise sanitaire a-t-elle ébranlé le « mammouth » ?

Dans un monde qui se transforme rapidement, marqué par de multiples crises qui jouent un rôle d'accélérateur, l'École et l'éducation sont les clés du changement. Au plus fort de la crise sanitaire, l'épreuve des confinements à répétition a bousculé la société tout entière : l'École a, elle aussi, été secouée jusque dans ses fondements.

Cette crise sans précédent a été un catalyseur des dysfonctionnements déjà à l'œuvre dans le système éducatif : le poids de l'administration et de son organisation verticale, le manque d'autonomie dont souffrent les enseignants, l'impréparation aux outils numériques, etc.

Elle a aussi révélé des vertus cachées qui pourraient s'avérer utiles pour penser l'École d'après : des élèves dotés d'une véritable agilité numérique, la projection d'une organisation de travail repensée, combinant de façon nouvelle le cours et le travail personnel (individuel ou en groupe), le présentiel et le distanciel, l'acquisition rapide de compétences numériques des professeurs, la place nouvelle des parents, etc.

Pour autant, la crise sanitaire a-t-elle ébranlé le « mammouth » ? Comment repenser le rôle des différents acteurs ? Comment redéfinir la place des familles ? Comment réorganiser le temps scolaire ? Quel sera le nouveau visage de l'École dans un monde numérique ? Quels principaux enseignements faut-il tirer de la crise sanitaire pour le système éducatif ? Nous avons souhaité répondre à toutes ces questions dans ce nouveau dossier d'*Horizons publics*, coordonné par Claude Bisson-Vaivre, ancien médiateur de l'Éducation nationale, et Alain Bouvier, ancien recteur, deux personnalités qui connaissent bien les rouages du système éducatif.

Résiliente, à l'instar d'autres services publics, l'École s'est mise en mouvement réaffirmant ses valeurs, avec la volonté de se réinventer pour mieux coller aux attentes et pratiques de la société. La crise sanitaire a ouvert des horizons et fait émerger des possibles : c'est ce que nous vous proposons d'explorer avec nous, pour préparer non seulement l'École de demain, mais aussi la société de demain. Dès l'instant où, en référence aux idéaux de la Révolution française, l'École est un fondement de notre société.

Je profite aussi de cet éditorial pour vous inviter à répondre à notre enquête de lectorat, afin de mettre à jour nos connaissances de vos pratiques de lecture et répondre toujours mieux à vos attentes.

Vous pouvez y répondre directement en ligne, en vous rendant sur cette page :



<https://urlz.fr/i4T0>

Nous ne vous remercierons jamais assez de participer à cette aventure collective née en 2018 et de permettre à un média comme *Horizons publics*, exigeant sur le fond et totalement indépendant, sans aucune publicité dans ses pages, d'exister dans le paysage éditorial.

Julien Nessi,
rédacteur en chef d'*Horizons publics*

SOMMAIRE

L'actualité vue par...

Xavier Boivert,
directeur général des services
de la commune de Mordelles
(Ille-et-Vilaine) | 4

Ils nous étonnent

Seine-Saint-Denis (93) :
le département propose
à ses agents de donner
du temps de travail
aux associations du territoire | 10

Un parcours pour les cadres
civils de l'armée | 12

Raismes, une ancienne
ville minière en transition | 14

Au-delà des frontières

Le *proofmaking*,
un état d'esprit pour innover
dans l'incertitude | 16

Grand entretien

Christian Proust
Les citoyens doivent s'impliquer
pour transformer la démocratie | 20

Dossier

L'ÉCOLE FRANÇAISE EST-ELLE EN MOUVEMENT ?

Sur le terrain

Les usages numériques des jeunes
comme levier pour repenser
des pratiques collectives
d'éducation
Par *Élisabeth Schneider* | 30

Mises en perspective

La crise sanitaire, un révélateur
des tensions du système éducatif
Par *Alain Boissinot* | 36

Panorama des systèmes éducatifs
dans le monde au temps du covid-19
Par *Bernadette Plumelle* | 42

La résilience de l'École
dans les pays à revenu élevé
n'est-elle que de surface ?
Par *Robert Rakocevic* | 48

École et Nation : après des siècles
de fidélité, le couple s'interroge
Par *Claude Bisson-Vaivre* | 56

C'est quand l'École d'après ?
Par *François Muller* | 62

Un imperceptible changement
d'ambiance...
Par *Emmanuel Delessert* | 68

Luc Ria : « Les retours d'expérience
nécessitent la création d'une culture
de travail collective »
Propos recueillis par *Philippe Guichardaz* | 74

Réactions

L'École française à l'épreuve
de la crise sanitaire :
quels enseignements tirer ?
Entretien croisé d'*Alain Bouvier*
et *Claude Bisson-Vaivre*
Propos recueillis par *Julien Nessi* | 78

Anticipations publiques

Comment les Hauts-de-France
se préparent à 2040
Par *Julien Nessi* | 86

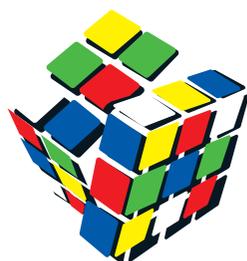
De nouvelles pistes à explorer
pour les budgets participatifs
Par *Antoine Bézard* | 90

L'avenir de la culture
passe par plus de territoire
et plus d'Europe
Par *Frank Beau* | 94

CARTOSCOPIE
La culture préparerait-elle
sa révolution naturelle ?
Par *Stéphane Cordobes*
et *Karine Hurel* | 98

Cultures publiques

Revue de web | 101



L'ÉCOLE FRANÇAISE EST-ELLE EN MOUVEMENT ?

L'École, chacun connaît mais qui sait vraiment ce qu'il s'y passe ? Les médias se font souvent l'écho de ses dysfonctionnements : les résultats du baccalauréat ou la redistribution annuelle des postes appelée « carte scolaire », constituent leurs marronniers. Les fermetures de classes occultent les ouvertures, histoire d'appuyer sur les fractures sociales et territoriales. Mais ce service public, auquel personne n'échappe, ne se résume pas à ces soubresauts.

Élément fondateur de la République, ne parvenant pas à s'affranchir de la centralisation de l'État, notre École est un système à part entière, à la fois complexe et mystérieux sur lequel tous les citoyens ont une idée. La crise sanitaire a-t-elle ébranlé le « mammoth » ? Toujours est-il que les parents, fortement sollicités, ont mesuré ce qu'était faire classe et que les enseignants ont été amenés à reconsidérer, à leur idéal défendant, l'exercice de leur métier. Résiliente, à l'instar d'autres services publics, l'École s'est mise en mouvement réaffirmant ses valeurs, avec la volonté de se réinventer pour mieux coller aux attentes et pratiques de la société. Mais la vigilance s'impose car le tropisme de l'École d'avant est fort et pourrait maintenir un système à part.

Un dossier coordonné
par Claude Bisson-Vaivre et Alain Bouvier.



Claude Bisson-Vaivre

Alain Boissinot

Alain Bouvier

Emmanuel Delessert

François Muller

Bernadette Plumelle

Robert Rakocevic

Luc Ria

Élisabeth Schneider

horizonspublics.fr

